

Уважаемые родители, здравствуйте !

Рада снова приветствовать вас на нашем сайте !

В пятницу, 03.02.2017 г. в нашем ДОУ прошел **день открытых дверей**, который предоставил вам дополнительную возможность ближе познакомиться с нашим дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.



Радует то, что многие родители проявили заинтересованность в речевом развитии своих детей, обращались с разнообразными вопросами, которые их волнуют в настоящее время. Рада, что многие из вас решили узнать больше о работе группы для детей с ТНР, проявили желание подойти на дополнительную консультацию вместе со своими детьми, ведь задача логопеда как раз и состоит в том, чтобы помочь родителям осознать свою роль в процессе развития ребенка, вооружить определенными методами и приемами

преодоления речевого нарушения, наполнить конкретным содержанием домашние занятия с детьми по усвоению и закреплению полученных знаний.

Вопросы родителей ДОУ были самыми разнообразными:

- Наполняемость группы для детей с ТНР.
- Как можно записать ребенка в логопедическую группу?
- Могут ли дети с нарушенным интеллектом посещать группу для детей с ТНР?
- Почему ребенок говорит неправильно?



- Можно ли исправить речь ребенка в домашних условиях?
- Как исправить произношение звука (Р) ?
- Как развить фонематический слух ребенка?
- Как подготовить ребенка с речевыми нарушениями к школе?



Конечно же, все родители, которые обратились со своими вопросами, получили на них ответ. Предполагаю, что эти же вопросы волнуют и остальных родителей ДОУ, которые не смогли подойти на консультацию. Во время следующих наших встреч постараюсь затронуть эти темы для обсуждения.

Хочу поделиться с вами маленькими «секретами» проведения наших логопедических занятий. Я не открою тайну, если скажу, что каждое свое занятие я начинаю с **пальчиковой гимнастики**. Исследованиями института физиологии детей и подростков АПН установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. В начале занятий дети часто испытывают затруднения в выполнении многих упражнений для рук. Эти упражнения прорабатываются постепенно, первоначально - выполняются пассивно, а по мере усвоения дети переходят к их самостоятельному выполнению. Поэтому тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором:

- стимулирующим речевое развитие ребенка,
- способствующим улучшению артикуляционной моторики,
- подготовки кисти руки к письму
- и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.



Но одной пальчиковой гимнастики мало, детям с речевыми нарушениями необходимы упражнения по развитию артикуляции, которые в группе проводятся ежедневно. **Артикуляционные упражнения** способствуют укреплению мышц речевого аппарата, формируют правильные, полноценные движения артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти, щек), улучшают дикцию; поэтому артикуляционная гимнастика необходима детям, имеющим речевые нарушения, и полезна всем детям, как с целью профилактики нарушений, так и с целью развития органов артикуляции. Кроме пальчиковой и артикуляционной гимнастик в группе для детей с ТНР проводятся следующие практики: - упражнения по развитию **дыхания**, по формированию **фонематического слуха и слухового восприятия**, по развитию **мышления, памяти, внимания, воображения**. Многим детям, по

показанию невролога, проводится **логопедический массаж**. И все это для ваших детей предоставляет логопедическая группа - группа для детей с ТНР.

Одним из важнейших направлений коррекционной работы с дошкольниками является исправление нарушений речи, профилактика речевых расстройств, ранняя диагностика, подготовка детей, имеющих речевые нарушения, к школьному обучению. Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе логопеда и родителей. Ни одна педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней не задействована семья. Подводя итог, необходимо отметить, что в одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело.



Для успешного исправления речи ребенка просто необходима помощь родителей! Они должны выполнять все рекомендации логопеда, регулярно посещать консультации со специалистом. Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Поэтому, обращаясь к вам, мне хочется пожелать благополучия вашему дому, вашего терпения по отношению к вашим детям, если у них возникают проблемы, грамотного подхода к их воспитанию!

С уважением и наилучшими пожеланиями
учитель-логопед ДОУ Черемных Л.В.